

Celem zajęć jest:

1. Rozbudzanie ciekawości otaczającego nas świata.
2. Rozwijanie chęci i zdolności poznawania.
3. Poszukiwanie własnych zainteresowań przyrodniczych.
4. Nauka samodzielności i precyzji myślenia.
5. Rozbudzanie i wzmacnianie pasji badawczej.
6. Rozwijanie samodzielności w dochodzeniu do wiedzy.
7. Kształtowanie otwartości na nowe doświadczenia.

PRZYKŁADOWE ZAGADNIENIA

- Spotkanie organizacyjne. Bliżej świata przyrody.
- Co w trawie piszczy – spotkanie z mieszkańcami łąki.
- Ciekawostki ze świata zwierząt i roślin – rebusy, krzyżówki itp.
- Słuchanie odgłosów przyrody – rozpoznawanie głosów płazów, ptaków, ssaków.
- Wypoczynek – różnorodność form aktywnego wypoczynku.
- Obserwowanie i wyjaśnianie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.
- Nie niszczy a chroń – rośliny i zwierzęta objęte ochroną w Polsce.
- Las woła nas, potrzebuje nas – znaczenie oraz potrzeba ochrony lasów, rozróżnianie drzew i rodzajów lasów. Rozpoznawanie liści i tworzenie zielników.
- Różne formy ochrony środowiska.
- Poznanie właściwości powietrza i źródła jego zanieczyszczenia.
- Jak wybucha wulkan?
- Poznanie właściwości wody i źródła jej zanieczyszczenia.
- Założenie własnej hodowli roślin np. Fasoli
- Świat widziany oczami mikroskopu. Świat w kropli wody – obserwacja budowy komórki roślinnej np. skórki cebuli.

Zajęcia doświadczalne są ciekawą formą zajęć. Sam sposób kształtowania aktywności uczniów jest na tych zajęciach niezwykle istotny: punktem wyjścia jest pytanie, na które uczestnicy szukają odpowiedzi. Wiedza zatem nie jest im podana, lecz dochodzą do niej samodzielnie poprzez doświadczenia i osobiście przeprowadzane działania poznawcze. Badawcze doświadczenie jak funkcjonuje świat jest niezwykle istotne dla procesu poznawczego: dzieci już nie tylko dowiadują się, nawet nie tylko dedukują, lecz obserwują i doświadczają.

Zajęcia gimnastyki podstawowej dziewcząt dla klas 2 abcd w ramach zajęć świetlicowych w Szkole Podstawowej w Bibicach w roku szkolnym 2018/2019

Prowadzący: mgr w-f Aneta Kubik

Cele zajęć:

- bieżące usprawnianie (kształtowanie sprawności m.in.: siły, gibkości, koordynacji wzrokowo-ruchowej)
- kształtowanie postaw prozdrowotnych- wdrażanie do systematycznych ćwiczeń fizycznych w przyszłości w celu poprawy/ utrzymania zdrowia
- rozbudzenie/ rozwój zainteresowań związanych z aktywnością fizyczną, zapoznanie z różnymi formami gimnastyki

Tematyka zajęć:

1. Ćwiczenia wolne i z przyborami (szarfą, skakanką, woreczkiem, obręczą hula-hop, piłką itp.) w różnych płaszczyznach, ćwiczenia mięśni nóg, ramion, brzucha, grzbietu, w podporach podskokach.
2. Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne (nauczanie i doskonalenie w różnych formach):
 - Przewroty w przód , tył z różnych pozycji wyjściowych
 - Przerzut bokiem, przerzut przez bark
 - Podpór tyłem leżąc łukiem
3. Piramidy dwójkowe i wieloosobowe
4. Stretching (ćwiczenia rozciągające)
5. Ćwiczenia oddechowe i rozluźniające

Termin: czwartek 9:45-10:30 (od X do V)

Zapisy na podstawie **zgody rodziców** z oświadczeniem o braku przeciwwskazań zdrowotnych.

Gry i zabawy ruchowe dla klas 1 w ramach zajęć świetlicowych w Szkole Podstawowej w Bibicach w roku szkolnym 2018/2019

Prowadzący: mgr w-f Aneta Kubik , mgr w-f Ewelina Starostka

Cele zajęć:

- bieżące usprawnianie
- kształtowanie postaw prozdrowotnych- wdrażanie do systematycznych ćwiczeń fizycznych
- rozbudzenie/ rozwój zainteresowań związanych z aktywnością fizyczną

Tematyka zajęć:

6. Zabawy/ gry ożywiające, orientacyjno-porządkowe, na czworakach, bieżne, rzutne, skoczne, koordynacyjne
7. Stretching (ćwiczenia rozciągające).
8. Ćwiczenia/ zabawy oddechowe i rozluźniające.

Termin zajęć : środa 10:00-10:45 (I gr.- Aneta Kubik) oraz
środa 11:00-11:40 (II gr.-Ewelina Starostka)

Zapisy na podstawie **zgody rodziców** z oświadczeniem o braku przeciwwskazań zdrowotnych.

Bajki pomagajki

Bajki są jedną z terapii dla dzieci dotyczą rzeczy i zjawisk ważnych dla dziecka, wyrażają w

słowach i zdarzeniach to co zachodzi w jego wewnętrznych przeżyciach. Rzeczywiste sytuacje są podobne do usłyszanych. Bajki dają mu nadzieję, uczą samodzielności oraz nowego spojrzenia na sytuację, nie narzucają wzorców emocji. Dzięki nim dziecko pozbywa się lęków i uczy się nowych rzeczy.

Cele ogólne :

- **Cel relaksacyjny** – rozluźnienie, uspokojenie dzieci
- **Cel terapeutyczny** – uwolnienie dzieci od zalegających emocji, okazanie im akceptacji, bliskości emocjonalnej
- **Cel psychoedukacyjny** – dostarczenie dzieciom informacji o nowych, korzystnych dla nich zachowaniach, reakcjach emocjonalnych, sposobach rozwiązywania problemów, poszerzanie wachlarza możliwych zachowań w danej sytuacji

Cele szczegółowe :

- Dostrzeżenie jednostki i jej problemów
- Rozbudzenie empatii wśród dzieci
- Kształtowanie poczucia własnej wartości
- Przełamywanie nieśmiałości
- Złagodzenie napięć emocjonalnych
- Dostarczenie dzieciom wzorców pozytywnych zachowań

Metody :

- Słowna (pogadanka)
- Głośne czytanie bajki
- Rozmowa kierowana

Formy :

- Zespołowa
- Indywidualna

Prowadzący:

Agnieszka Wrześniowska

[Klub małego Europejczyka-](#)

zajęcia warsztatowe dla uczniów klas 1

Głównym celem zajęć jest kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postaw patriotycznych w czasie zajęć kółka czytelniczo – plastycznego, które będzie realizowane co 2 tygodnie na świetlicy szkolnej w klasach 1.

W czasie zajęć uczniowie będą mogli poszerzać swoje zainteresowania poznając: kraje Unii Europejskiej, ich symbole narodowe, stolicę, charakterystyczne zabytki, muzykę, tańce, bajki , ciekawostki kulinarne i przyrodniczo-geograficzne.

Cele będą realizowane poprzez: wykonywanie prac plastycznych, albumów, rozwiązywanie zagadek graficznych, słuchanie literatury dziecięcej , utworów muzycznych, oglądanie bajek

i prezentacji multimedialnych.

Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowania różnorodnością innych kultur, uczenie tolerancji, przekazanie ciekawostek dotyczące tradycji i zwyczajów innych krajów Europy a zarazem uczenie dzieci samodzielności, otwartości i zachęcanie do kreatywności.

Prowadząca: mgr Katarzyna Piskorz

Kółko „Zabawy czytelniczo-teatralne”

PROGRAM KÓŁKA

Teatr w życiu dziecka jest bardzo ważnym czynnikiem wspomagającym rozwój, podobnie jak zabawa i lektura. Kółko teatralno-czytelnicze poszerza i kształtuje wiedzę ucznia. Zajęcia opierają się w dużej mierze na zabawie. Dzięki takim zajęciom dzieci otwierają się emocjonalnie, uwrażliwiają, teatr umożliwia im wyrażanie siebie. Dzieci w wieku wczesnoszkolnym bardzo lubią kontakt z książką. Potrafią być wdzięcznymi słuchaczami, kiedy to nam dorosłym, przypadnie w udziale czytanie im różnych wierszy, bajek czy opowiadań. Dzięki nim dzieci uczą się mowy ojczystej, wzbogacają zasób słownictwa, sposoby wyrażania myśli i uczuć, zdobywają wiele ciekawych informacji.

CELE KOŁA

- Podnoszenie poziomu czytelnictwa wśród dzieci
- Zainteresowanie zbiorami biblioteki szkolnej i klasyką dziecięcej literatury polskiej i obcej
- Tworzenie skojarzenia czytania z przyjemnością i poczuciem myślenia
- Stymulowanie rozwoju emocjonalnego
- Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych
- Rozwijanie i wzbogacanie języka dziecka
- Rozbudzanie zainteresowań uczniów literaturą i teatrem
- Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze, obcowania ze sztuką
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej. Wydobywanie i ukierunkowanie emocji i uczuć.

METODY PRACY

- Problemowe (odkrywanie nowych wiadomości podczas rozwiązywania problemów).
- Aktywizujące (przeżywanie treści i wartości).
- Ekspresyjne (wyrażanie uczuć, emocji, postaw, poglądów).
- Praktyczne (zmienianie rzeczywistości i samego siebie w dramie, sztuce teatralnej, inscenizacji).

FORMY:

- zabawy naśladowcze, zabawy tematyczne
- zabawy z elementami dramy i pantomimy,
- inscenizowanie ruchem treści czytanych utworów

KOŁO BĘDZIE REALIZOWANE DLA CHĘTNYCH UCZNIÓW Z KLAS 2

Prowadząca: mgr Anna Wilkutowska

WĘDRUJĄCE OPOWIEŚCI – KOŁO KULTUROZNAWCZE

Zajęcia dla uczniów klas 1 Szkoły Podstawowej.

Razem z Nelą – małą reporterką oraz Martyną Wojciechowską wyruszymy w dalekie podróże, zobaczymy jak mieszkają Dzieci w innych miejscach na świecie, poznamy ich kulturę i zwyczaje.

Wspólnie z dziećmi odbędziemy niezapomnianą podróż przez wszystkie kontynenty, dowiemy się jakie marzenia ma mały Mebratu z Etiopii, jak zbudować dom z błota i gdzie piraci ukryli największe skarby...

Głównym celem prowadzonych zajęć jest:

- poznanie kultury i zwyczajów mieszkańców różnorodnych zakątków świata,
- kształtowanie u dzieci postaw otwartości, zrozumienia, wrażliwości, szacunku i tolerancji wobec innych narodowości i kultur.

Zajęcia będą realizowane raz w tygodniu, podczas przebywania dzieci w świetlicy szkolnej.

Prowadząca: mgr Katarzyna Grzywnowicz

Plan koła dziennikarskiego na rok szkolny 2018/2019

Prowadzący: mgr Krzysztof Oczkowicz

Cele:

- ✓ poszerzenie wiedzy zdobytej na lekcjach języka polskiego;
- ✓ próby własnej twórczości dziennikarskiej i literackiej;
- ✓ rozwijanie kompetencji komunikacyjnych ucznia;
- ✓ poznawanie warsztatu pracy dziennikarza;
- ✓ nabycie umiejętności współpracy z ludźmi;
- ✓ uświadomienie wpływu mediów na kształtowanie osobowości człowieka;
- ✓ doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- ✓ wspieranie i dowartościowywanie uczniów ze słabą samooceną;
- ✓ redagowanie haseł reklamowych;
- ✓ wdrażanie do troski o estetykę publikacji.

Metody:

- podające
 - wykład informacyjny;
 - pogadanka;
 - opowiadanie;
 - anegdota.
- aktywizujące
 - quizy i konkursy.

Tematyka zajęć (przykładowe zagadnienia):

1. Humor zeszytów szkolnych (także wpadki komentatorów telewizyjnych).
2. Piszemy poezję – wydruk wierszy w gazetce.
3. Hoży korektorzy – znajdujemy błędy w tekście.
4. Redagowanie i zamieszczanie przez dzieci ogłoszeń (np. o sprzedaży książek, nadchodzącym wydarzeniu itp.).
5. Sprawozdania, relacje z życia szkoły (akademie, święta, konkursy, zawody sportowe itd.).
6. Zajęcia komputerowe, czyli jak "dogadać" się ze współczesną maszyną do pisania?
7. Zamieszczanie zdjęć.

Kiedy dinozaury rządziły światem...

Kółko paleontologiczne (dinozaury i zwierzęta prehistoryczne)

Opracowanie: Krzysztof Oczkowicz

Cel: zajęcia są zorientowane na zapoznanie najmłodszych z paleontologią oraz historią zwierząt prehistorycznych. Dzieci dowiedzą się, jakie stworzenia żyły w dawnych czasach, miliony lat temu. Poznają ich sposób odżywiania się i metody przetrwania. Odkryją nie tylko świat dinozaurów, ale też innych stworzeń. Rozwiną swoje zainteresowania, wyobraźnię oraz umiejętność logicznego myślenia. Staną się bardziej ciekawi świata i zdobędą wiedzę z zakresu paleontologii. Ponadto spędzą czas w towarzystwie rówieśników i będą bardziej chętni do zdobywania nowych doświadczeń. Dodatkowym plusem jest zetknięcie się z językiem łacińskim i poznanie podstawowych słówek, które ułatwią identyfikację danego prehistorycznego zwierzęcia.

Sposób realizacji: podczas cotygodniowych zajęć dzieci będą poznawać jeden z najbardziej znanych gatunków dinozaurów (m.in. *Tyrannosaurus Rexa*, *Velociraptora*, *Carnotaura*, *Diplodoka*, *Brachiozaura* i wiele, wiele innych). Prezentacje będą wspomagane projekcjami najlepszych filmów dokumentalnych oraz fabularnych związanych z tematyką (np. serial *Wędrówki z dinozaurami*, fragmenty obrazu *Park jurajski* w reżyserii Stevena Spielberga itp.).

Metody:

- podające
 - wykład informacyjny;
 - pogadanka;
 - opowiadanie;
 - anegdota.
- aktywizujące
 - quizy i konkursy
- eksponujące
 - filmy dokumentalne i fragmenty fabularnych.

Tematyka zajęć (przykładowe zagadnienia):

1. Już nie taki najstraszniejszy?... – sylwetka *Tyranosaura Rexa* na przestrzeni lat.
2. Najwyższy, najszybszy, najdłuższy – rekordy prehistorycznych gadów (i nie tylko...).
3. Dlaczego najpotężniejsze stworzenia na Ziemi nagle zniknęły z jej powierzchni? – geneza i skutki katastrofy sprzed sześćdziesięciu pięciu milionów lat.
4. Quizy, krzyżówki i rebusy – wybieramy polskiego Allana Granta.
5. Dinozaury w akcji! – projekcja filmu *Wędrówki z dinozaurami*.